LUISA VALENTINOTTI

Curriculum vitae – versione per pubblicazione in Amministrazione Trasparente

Profilo Professionale

Docente con consolidata esperienza nel sostegno didattico e relazionale a studenti con disabilità e Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA), maturata in diversi ordini di scuola. In possesso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata e di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Dinamica (LM-51), dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche, della classe di concorso A-018 e di un Master universitario in didattica delle materie filosofiche e umanistiche. Nel 2011 ho conseguito presso l'Università degli Studi di Trento – sede di Rovereto – un Master in presenza sull'autismo, sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Paola Venuti. Ho completato la specializzazione per il sostegno presso l'Università degli Studi di Trento, acquisendo competenze avanzate nella gestione e inclusione di studenti della scuola secondaria di secondo grado, anche in contesti tecnici e professionali. Opero con approccio attento alla promozione dell'autonomia e della motivazione, favorendo l'apprendimento attraverso metodologie inclusive, personalizzazione dei percorsi e utilizzo di strumenti compensativi innovativi.

Esperienze Lavorative

Settembre 2025 agosto 2026—Insegnante di sostegno - Liceo Sophie Scholl di Trento

Settembre 2024 - aprile 2025 — Tirocinio di specializzazione sul sostegno – Istituto Tecnico "C.A. Pilati", Cles (TN) 02/2025 – 04/2025 — Supporto didattico e relazionale a studenti con disabilità e BES.

Aprile 2025 - agosto 2025 — Insegnante di italiano - I.C. Bassa Val di sole

Settembre 2024 - aprile 2025 — Insegnante di matematica storia, geografia - I.C. Alta Val di Sole

Settembre 2023 - agosto 2024 — Insegnante sostegno - I.C. Alta Val di Sole

Giugno 2022 - agosto 2023 — Insegnante sostegno - I.C. Alta Val di Sole

Ottobre 2021 - giugno 2022 — Insegnante sostegno - I.C. Alta Val di Sole

Settembre 2020 - agosto 2021 — Insegnante sostegno - I.C. Bassa Val di Sole

Giugno 2020 - agosto 2020 — Insegnante sostegno - I.C. Bassa Val di Sole

Marzo 2020 - giugno 2020 — Insegnante di sostegno con incarico aggiuntivo di referente per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.-I.C. Bassa Val di Sole

Settembre 2019 - febbraio 2020 — Insegnante sostegno - I.C. Bassa Val di Sole

2021 – 2022 — Docente scuola dell'infanzia, vari istituti della Val di Sole (Revò, Terzolas, Rabbi). Attività didattica e di sostegno presso scuole dell'infanzia, con incarichi a chiamata e supplenze di breve periodo. Interventi sia in qualità di insegnante di sostegno che con competenza di lingua straniera. Esperienza maturata nella gestione di gruppi di bambini in età prescolare, supporto all'inclusione e collaborazione con il personale educativo.

Luglio 2019 - agosto2019 — Assistente all'infanzia, Cooperativa La Coccinella, Asilo nido di Monclassico. Attività educativa e di cura rivolta a bambini di età 0–3 anni, con compiti di sostegno allo sviluppo delle autonomie, gestione della quotidianità e supporto al benessere psico-fisico, in collaborazione con il personale educativo e le famiglie.

2014 - 2015 — Educatrice scolastica, Cooperativa Progetto 92, Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole. Attività di supporto educativo a studenti con bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento nella scuola secondaria, in collaborazione con il corpo docente. Interventi mirati all'inclusione scolastica, al potenziamento delle abilità relazionali e al sostegno nella didattica quotidiana.

2009 – 2010 — Educatrice scolastica, Cooperativa GSH, Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole. Supporto educativo individualizzato a una studentessa con disturbo dello spettro autistico nella scuola secondaria di primo grado, in collaborazione con il team docente e le famiglie, con attenzione all'inclusione e allo sviluppo delle autonomie.

2004 - 2014 — Titolare di attività commerciale, Malè (TN). Esperienza decennale nella gestione organizzativa, amministrativa e relazionale di un esercizio pubblico, con sviluppo di competenze trasversali in coordinamento, problem solving, comunicazione e gestione dei rapporti con l'utenza.

Istruzione e Formazione

Maggio 2025 — Diploma di specializzazione per le attività di sostegno didattico nella scuola secondaria di secondo grado, conseguito presso l'Università degli Studi di Trento.

Febbraio 2023 — Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Dinamica (LM-51), conseguita presso l'Università eCampus.

Gennaio 2024 — Master universitario per la classe di concorso A-018, "L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli istituti di II grado: metodologie didattiche", Università eCampus.

Ottobre 2022 — 24 CFU – Antropo-psico-pedagogia e metodologie didattiche

Marzo 2022 —Corso di formazione con qualifica di Assistente Tecnico Multidisciplinare FISDIR, dedicato alla promozione dell'attività sportiva per persone con disabilità intellettiva e relazionale, in ambito paralimpico.

Dicembre 2021 — Corso di alta formazione in Psicopedagogia, Università eCampus. Percorso specialistico finalizzato all'approfondimento delle metodologie educative e delle strategie psicopedagogiche per la gestione di studenti con bisogni educativi speciali nella scuola secondaria.

Dicembre 2014 — Corso di formazione in Business Management, con approfondimento su gestione organizzativa, amministrativa e relazionale.

Giugno 2011— 60 CFU Master universitario di I livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico in contesti specifici e territoriali", Università di Trento – sede di Rovereto. Percorso annuale in presenza

Marzo 2008 — Corso annuale di formazione e approfondimento "Una strada per l'autismo", con focus su metodologie educative e strategie di intervento per studenti con disturbi dello spettro autistico.

Aprile 2006 — Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata, Università degli Studi di Trento.

2002— Diploma di Maturità Scientifica, indirizzo informatico, conseguito presso il Liceo Scientifico "B. Russell" di Cles (TN).

Competenze Specifiche nel Sostegno

Redazione e attuazione di PEI e PDP

Supporto didattico e relazionale a studenti con disabilità e DSA

Approccio orientato all’autonomia

Semplificazione e mediazione didattica

Utilizzo di strumenti compensativi e tecnologie inclusive per adolescenti

Collaborazione con docenti curricolari e famiglie

Osservazione, documentazione e personalizzazione degli interventi educativi

Lingue

Inglese: B1 (Intermedio)

Tedesco: A2 (Base)